

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского

Национальный исследовательский университет

Е.Е. Михайлова

СПЕЦКУРС

**«СССР ВО ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКОЙ СТРАТЕГИИ
ВЕЛИКОБРИТАНИИ 1937 – 1940 гг.»**

**Учебно-методическое пособие
для преподавания в активных формах**

Часть 2

Рабочая тетрадь студента

Рекомендовано методической комиссией исторического факультета для
студентов ННГУ, обучающихся по направлению подготовки 030600
«История»

Нижний Новгород
2013

Михайлова Е.Е. СССР ВО ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКОЙ СТРАТЕГИИ ВЕЛИКОБРИТАНИИ. 1937 – 1940 гг.: Рабочая тетрадь студента. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2013. – 26 с.

Рецензент: к. пед. н. В.В. Марико.

Рабочая тетрадь содержит дидактический материал для работы студентов в активных методах на занятиях по спецкурсу, посвящённому анализу внешнеполитической стратегии Великобритании накануне и в начале Второй мировой войны.

Предназначено для студентов изучающих вопросы международных отношений в период новейшего времени.

Нижегородский государственный
Университет им. Н.И. Лобачевского, 2013

ТЕМЫ ЗАНЯТИЙ ПО СПЕЦКУРСУ «СССР ВО ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКОЙ СТРАТЕГИИ ВЕЛИКОБРИТАНИИ 1937 – 1940 гг.»

Раздел. 1. РОССИЯ И АНГЛИЯ В СИСТЕМЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

- Вводное занятие
- Методология курса
- Россия и Запад. Причины исторического противостояния
- Формирование послевоенной системы международных отношений

Раздел. 2. ФОРМИРОВАНИЕ БРИТАНСКОЙ КОНЦЕПЦИИ БЕЗОПАСНОСТИ В 1930-х гг.

- Британская концепция политики «баланса сил» в Европе
- Проблемы реализации Лондоном политики «баланса сил» в Европе в 1930-х гг.
- Внутренние факторы формирования британской системы безопасности

Раздел. 3. ПРОБЛЕМА ЗАПАДНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ и МЮНХЕНСКОЕ СОГЛАШЕНИЕ

- Встреча Гитлера-Галифакса 1937 г. как поворотный момент в политике умиротворения
- Альтернативные варианты системы европейской безопасности 1930-е гг.
- Пути решения Чехословацкой проблемы 1938 г.
- Мюнхенское соглашение и его международные последствия.

Раздел. 4. СМЕНА ТАКТИКИ БРИТАНСКОГО РУКОВОДСТВА В СВЯЗИ С НАРУШЕНИЕМ ГИТЛЕРОМ МЮНХЕНСКИХ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ

- Британская «политика гарантий» в марте 1939 г.
- Британские оценки СССР накануне Московских переговоров.
- Англо-франко-советские переговоры летом 1939 г.
- Пакт Молотова-Риббентропа от 23 августа 1939 г. в британских оценках.

Раздел. 5. ПРИЧИНЫ ВЫЖИДАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ ВЕЛИКОБРИТАНИИ В ПЕРИОД «СТРАННОЙ ВОЙНЫ»

- СССР во внешнеполитической стратегии Великобритании в период «странной войны».
- Внешнеполитическая позиция Великобритании в период советско-финской войны.
- Роль СССР в британской внешнеполитической стратегии 1937-1940 гг.
- «Суд» над Н. Чемберленом.

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ИСТОЧНИКИ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ЛИТЕРАТУРА

Источники

1. Год кризиса 1938-1939: документы и материалы. В 2-х томах / Под ред. Л.Ф. Ильичева. – Т. 1. – 29 сентября 1938 г. – 31 мая 1939 г. – М.: Политиздат, 1990. – 554, [1] с.
2. Год кризиса 1938-1939: документы и материалы. В 2-х томах / Под ред. Л.Ф. Ильичева. – Т. 2. – 2 июня 1939 г. – 4 сентября 1939 г. – М.: Политиздат, 1990. – 430, [1] с.
3. Документы внешней политики. / Под ред. В.Г. Комплектова. Т. XXII. в 2-х кн. Кн. 2: 1 сентября – 31 декабря 1939 г. – М.: Международные отношения, 1992. – 687, [1] с.
4. Документы внешней политики. / Под ред. Г.Э. Мамедова и др. Т. XXIII. В 2-х кн. Кн. 1 : 1 января – 31 октября 1940 г. – М.: Международные отношения, 1995. – 750 с.
5. Документы внешней политики СССР. / Под ред. А.А. Громыко. Т. XVIII: 1 января – 31 декабря 1935. – М.: Политиздат, 1973. – 718 с.
6. Документы и материалы кануна второй мировой войны 1937-1939. Сборник материалов в 2-х томах / Под ред. А.П. Бондаренко, И.Н. Земскова и др. Т. 1. – Ноябрь 1937 г. – декабрь 1938 г. – М.: Политиздат, 1981. – 302 с.
7. Документы и материалы кануна второй мировой войны 1937-1939. Сборник материалов в 2-х томах / Под ред. А.П. Бондаренко, И.Н. Земскова и др. Т. 2. – Январь – август 1939 г. – М.: Политиздат, 1981. – 415 с.
8. Документы по истории мюнхенского сговора. 1937-1939. / Под ред. В.Ф. Мальцева, Д. Спачил – М.: Политиздат, 1979. – 471 с.
9. Документы и материалы по истории советско-чехословацких отношений. / Под ред. П.Н. Поспелова, В. Краля. Т.3: июнь 1934 – март 1939. – М.: Наука, 1978. – 647 с.
10. Мировые войны XX века: В 4 кн. Кн. 4: Вторая мировая война: Документы и материалы. / Отв. Ред. М.Ю. Мягков. – М.: Наука, 2002. – 677с.
11. На роковом пороге (из архивных материалов 1939г.) / Вопросы истории. 1989. №11. – с. 87 – 112.
12. Полпреды сообщают...: Сборник документов об отношениях СССР с Латвией, Литвой и Эстонией: Август 1939 г. – август 1940 г. / Под ред. В.Г. Комплектова – М.: Международные отношения, 1990. – 544 с.
13. Советско-нацистские отношения 1939-1941. – Париж-Нью-Йорк., 1983. – 397 с.
14. Сталин И. В. Сочинения. Т. 14: март 1934-1940. – М.: Писатель, 1997. – 364 с.
15. Сталин И. В. Сочинения. Т. 15: 1941-1945. – М.: Писатель, 1997. – 247 с.

16. Chamberlain N. The Struggle fo Peace. – L.: William Brendon & Son, Ltd. – 1939. – 437 p.
17. Documents of German Foreign Policy. 1918-1945. Ser. "D": 1937-1945. Vol. 2. Washington, 1949-1966. – 734 p.
18. Documents on British Foreign Policy. 1919-1939. – L.: Her Majesty Stationery Office, 1949-1982.
19. Documents on International Affairs 1939-1946. – Vol. 1. – L.: Oxford University Press, 1951. – 534 p.
20. Parliamentary Debates. House of Commons. Official Reports. Fifth Series. Vol. 333-370. – L.: His Majesty Stationery Office, 1937-1941.
21. Parliamentary Debates. House of Lords. Official Reports. Fifth Series. Vol. 114. – L.: His Majesty Stationery Office, 1940.

Мемуары. Дневники. Письма.

22. Дирксен фон Г. Москва, Токио, Лондон. Двадцать лет германской внешней политики. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2001. – 445 с.
23. Дневник посла Додда. 1933-1938. – М.: Соцэкгиз, 1961. – 567 с.
24. Жуков Г.К. Воспоминания и размышления. В 2-х томах. Т.1. – М.: Агентство печати новости, 1979. – 383 с.
25. Майский И. М. Воспоминания советского дипломата, 1925-1945. – М.: Международные отношения, 1987. – 784 с.
26. Майский И. М. Кто помогал Гитлеру. (Из воспоминаний советского посла) – М.: Институт международных отношений, 1962. – 198 с.
27. Никольсон Г. Дипломатия. – М.: ОГИЗ Гос. Изд. Политической литературы, 1941. – 153 с.
28. Переписка российских дипломатов в эмиграции 1934-1940 гг. По архивам службы внешней разведки РФ. / Новая и новейшая история. 1997. №6. с. 78 – 112.
29. Риббентроп И. фон. Между Лондоном и Москвой. Воспоминания и последние записи. – М.: Мысль, 1996. – 331 [2] с.
30. Секретная переписка Рузвельта и Черчилля в период войны. / Под ред. Ф.Л. Лоуэнхейма. – М.: ТЕРРА, 1995. – 800 с.
31. Черчилль У. Вторая мировая война. В 3-х книгах. Кн. 1. Т. I-II. – М.: Воениздат, 1991. – 592 с.
32. Amery L.S. My Political Life. – L.: Hutchinson, 1955. – 657 p.
33. Henderson N. Failure of a Mission. Berlin 1937-1939. – N.Y.: G.P. Putnam's sons, 1940. – 334 p.
34. Macmillan H. The Blast of War 1939-1945. – New York / Evanston: Harper & Row, 1968. – 623 p.

Статистические материалы

35. Внешняя торговля СССР. Статистический сборник. 1918-1966. – М.: Международные отношения, 1967. – XIV, 242 с.

Биографии

36. Кертман Л.Е. Джозеф Чемберлен и сыновья. – М.: Мысль, 1990. – 541 [1] с.

37. Трухановский В.Г. Уинстон Черчилль. Политическая биография. – М.: Международные отношения, 1989. – 456 с.

38. Трухановский В.Г. Антони Иден. Страницы английской дипломатии, 1930-1950-е гг. – М.: Международные отношения, 1974. – 424 с.

39. Уткин А. Черчилль: победитель двух войн. – Смоленск: Русич, 1999. – 656 с.

Основная литература

40. Безыменский Л.А. Особая папка “Барбаросса”. – М.: Изд. агентства печати “Новости”, 1973. – 342 с.

41. Гарт Б.Л. Вторая мировая война. / Сост. С. Переслегин, Р. Исмаилов. – М.: Изд. АСТ, 1999. – 944 с.

42. 1939 год: уроки истории. / Отв. Ред. О.А. Ржешевский. – М.: Мысль, 1990. – 508 [1] с.

43. Дашичев В.И. Банкротство стратегии германского фашизма. Исторические очерки, документы и материалы. В 2 т. Т. 1. Подготовка и развязывание нацистской агрессии в Европе. 1933-1941. – М.: Наука, 1973. – 766 с.

44. История дипломатии. / Под ред. В.П. Потемкина. Т.3: Дипломатия в период подготовки второй мировой войны (1919 – 1939). – М.-Л.: Госполитиздат, 1945. – 883 с.

45. История дипломатии. / Под ред. А.А. Громько. – Т.4. Дипломатия в годы второй мировой войны. – М.: Политиздат, 1975. – 752 с.

46. История второй мировой войны 1939-1945. В 12-и томах. / Под ред. А.А. Гречко. – Т. 2. Накануне войны. – М.: Изд. Министерства обороны СССР, 1974. – 477 с.

47. История второй мировой войны 1939-1945. В 12-и томах / Под ред. А.А. Гречко. – Т. 3. Начало войны. Подготовка агрессии против СССР. – М.: Изд. Министерства обороны СССР, 1974. – 501 с.

48. История международных отношений и внешней политики СССР. В 3-х томах. – Т. 1. 1917-1945. / Под ред. И.А. Кирилина. – М.: Международные отношения, 1986. – 416 с.

49. Китчен М. “Загадка, покрытая мраком неизвестности”: британские оценки СССР на начальном этапе второй мировой войны. / Война и политика, 1939-1941. / Отв. ред. А.О. Чубарьян. – М.: Наука, 1999. – 495 с. с. 106-124.
50. Мировые войны XX века: В 4 книгах. / Отв. ред. Е.Н. Кульков. Кн. 3. Вторая мировая война: Исторический очерк. М.: Наука, 2002. – 597 с.
51. Нарочницкая Н.А. Партитура Второй мировой. Кто и когда начал войну? – М., Вече. 2009. – 237 с.
52. Нидхарт Г. “Странная война”, которая привела к “блицкригу”. / Вторая мировая война. Дискуссии. Основные тенденции. Результаты исследований. / Ред. В. Михалка. – М.: “Весь Мир”, 1997. – 704 с. с. 42-47.
53. Орлов А.С. СССР и Прибалтика. 1939 – 1940. / Война и политика, 1939-1941. / А.О. Чубарьян. – М.: Наука, 1999. – 495 с. с. 192-206.
54. Пиетров-Энкер Б. Германия в июне 1941 г. – жертва советской агрессии? / Вторая мировая война. Дискуссии. Основные тенденции. Результаты исследований. / Ред. В. Михалка. – М.: “Весь Мир”, 1997. – 704 с. с. 459-475.
55. Постников В.В. США и дауэсизация Германии. (1924-1929 гг.) – М.: Изд. Академии наук СССР, 1957. – 287 с.
56. Попов В.И. Дипломатические отношения между СССР и Англией (1929-1939 гг.) – М.: Международные отношения, 1965. – 516 с.
57. Робертс Д. Черчилль и Сталин. Эпизоды англо-советских отношений (сентябрь 1939 – июнь 1941 года). / Д. Робертс. / Война и политика, 1939-1941. / А.О. Чубарьян. – М.: Наука, 1999. – 495 с. с. 141-155.
58. Типпельскирх К. История второй мировой войны. В 2 т. / К. Типпельскирх. – Т.1: 1939-1943 гг. – СПб.: Полигон, 1994. – 291 [5] с.
59. Тойнби А. Цивилизация перед судом истории. – М.: “Прогресс”-“Культура”. – СПб: “Ювента”, 1996. – 480 с.
60. Трухановский В.Г. Новейшая история Англии. – М.: Изд. Социально-экономической литературы, 1958. – 592 с.
61. Трухановский В.Г. Очерки новейшей истории Англии. – М.: Учпедгиз, 1963. – 268 с.
62. Трухановский В.Г. Внешняя политика Англии в период второй мировой войны (1939-1945). – М.: Наука, 1965. – 638 с.
63. Фляйшхауэр И. Пакт. Гитлер, Сталин и инициатива германской дипломатии. 1938-1939. – М.: Прогресс, 1990. – 480 с.
64. Фуллер Д. Вторая мировая война 1939-1945. Стратегический и тактический обзор. – М.: Изд. иностранная литература, 1956. – 550 с.
65. Цыганков П.А. Теория международных отношений. – М.: Гардарики, 2002. – 590 с.
66. Цыганков П.А. Хрестоматия по теории международных отношений. – М.: Гардарики, 2002. – 590 с.
67. Шубин А.В. Мир на краю бездны. От глобального кризиса к мировой войне. 1929-1941 годы. – М.: Вече, 2004. – 576 с.

68. Эвентов Л.Я. Военная экономика Англии. – М.: Госполитиздат, 1946. – 280 с.
69. Экономическая история зарубежных стран. / Под ред. В.И. Голубовича. Минск: Интерпрессервис; Экоперспектива, 2002. – 592 с.
70. Экономические отношения СССР с зарубежными странами 1917-1967. / Ред. А.П. Зацаринский. – М.: Международные отношения, 1967. – 302 с.
71. Юбершёр Г. “Пакт с сатаной ради изгнания дьявола”. / Вторая мировая война. Дискуссии. Основные тенденции. Результаты исследований. / Ред. В. Михалка. – М.: “Весь Мир”, 1997. – 704 с. с. 446-458.
72. Язьков Е.Ф. История стран Европы и Америки в новейшее время. (1918-1945 гг.) Курс лекций. 2 издание. – М.: Изд. МГУ, ИНФАР-М, 2001. – 352 с.

Статьи в периодических изданиях

73. Безыменский Л.А. Новые материалы о переговорах Вильсона-Вольтата 1939. / Новая и новейшая история. – 1979. – №1. – с. 86-102.
74. Бобылев П.Н. К какой войне готовился Генеральный штаб РККА в 1941 году. / Отечественная история. – 1995. – №5. – с. 3-20.
75. Зверев Б.И., Куманёв Г.А. О военно-экономической готовности СССР к отражению фашистской агрессии. / Вопросы истории КПСС. – 1991. – №9. – с. 16-27.
76. Орлов А.С. СССР – Германия: военно-политические отношения накануне агрессии (август 1939 – июнь 1941 гг.) / Военно-исторический журнал. – 1991. – №10. – с. 13-20.
77. Печенкин А.А. Была ли возможность наступать? / Отечественная история. – 1995. – №3. – с. 44-59.
78. Шевяков А.А. Советско-германские экономические связи в предвоенные годы. / А.А. Шевяков / Социологические исследования. – 1995. – №5. – с. 13-25.
79. Цыганков П.А. Теория политического реализма: власть и сила в межгосударственных отношениях. / П.А. Цыганков / Социально-политический журнал. – 1997 – №2. – с.186-189.

Диссертации

80. Мезенцев В.Ф. Проблема войны и мира и общественное мнение Великобритании. (1935-1940 гг.) Дис...к.и.н. 07.00.03. / В.Ф. Мезенцев – М., 1992. – 210 с.
81. Михайлова Е.Е. Проблема «баланса сил» и место СССР во внешнеполитической стратегии Великобритании в Европе / 1937-1941 гг. / Дис...к.и.н. 07.00.03. / Е.Е.Михайлова – Н.Новгород, 2003. – 205 с.

ЗАДАНИЯ К ЗАНЯТИЯМ ПО СПЕЦКУРСУ

ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ

Задание: завести портфолио:

ПОРТФОЛИО – в наиболее общем понимании представляет собой форму и процесс организации (коллекции, отбора и анализа) образцов и продуктов учебно-познавательной деятельности студентов, а также соответствующих информационных материалов из внешних источников (однокурсников, преподавателей, общественных организаций), предназначенных для последующего их анализа, всесторонней количественной и качественной оценки уровня обученности данного студента.

Возможные рубрики портфолио:

«Теория», «Глоссарий», «Размышления о занятиях», «Зарубежный опыт: наиболее интересные моменты», «Вопросы, оставшиеся без ответа», «Письменные работы», «Открытия», «Критика», «Тайны последнего семинара», «Не отправленные письма», «Творчество однокурсников» и т.д.

Обязательные рубрики портфолио:

1. «Шаги английской дипломатии: приобретения и потери»;
2. «Стратегия и тактика британского руководства»;
3. «Роль СССР для Великобритании накануне и в начале войны».
4. Компетенции, развитие которых можно отслеживать в процессе прохождения спецкурса. (Заполняются студентами: первый раз – перед прохождением спецкурса, во второй раз – после его окончания, для отслеживания динамики собственного развития).

Способен понимать, критически анализировать и использовать историческую информацию

Уровни овладения	Показатели	Дескрипторы (описание)			
		1	2	3	4
Первый уровень: Способен понимать и искать необходимую информацию	Умение сделать устный и письменный пересказ полученной информации	Не улавливает смысл прочитанного, не может изложить информацию своими словами	Не может выделять суть содержания	Способен выделять главное в изучаемой информации	Демонстрирует понимание изучаемой информации, выделяя главное и второстепенное в ней.
	Умение	Овладение	Правильно	Видит логику и	Сопоставляет

	структурировать материал (схемы, таблицы)	информацией на уровне перечисления фактов	заполняет предложенные преподавателем схемы и таблицы	пытается предлагать свои схемы для структурирования материала.	различные формы представления материала и выбирает оптимальный вариант представления материала
	Осуществляет поиск необходимой дополнительной информации для осуществления всестороннего понимания	Не видит необходимость и поиска дополнительной информации	Видит необходимость использования дополнительных источников, но использует ненаучную информацию	Работает с дополнительной литературой несистематически, от случая к случаю	Систематически привлекает необходимую дополнительную информацию
Второй уровень: Способен анализировать и сравнивать различные точки зрения		Отсутствует понимание необходимости и обсуждать полученные результаты	Понимает необходимость обсуждения результатов, имеются попытки изложить свою точку зрения	Формулирует основные выводы, но не готов их защищать аргументированно	Способен аргументированно защищать полученные результаты в обсуждении с коллегами
		Не осознает необходимость и ведения регулярных записей	Ведет регулярные записи, не делая выводов	Ведет регулярные записи результатов обучения, пытаюсь описывать выводы	Способен описать полученные результаты с выводами и прогнозом
		Не осознает необходимость и описания полученных результатов для представления их другим людям	Осознает необходимость описания результатов для презентации	Имеются отдельные попытки описать результаты обучения для представления их другим людям	Способен описывать полученные результаты обучения для презентации
Третий уровень: Способен обсуждать историческую информацию и аргументированно защищать свою позицию	Способен вести документацию по экологическим вопросам в соответствии с нормативными актами	Не осознает необходимость и вести документацию по экологическим вопросам в соответствии с нормативными	Осознает необходимость вести документацию по экологическим вопросам в соответствии с нормативными актами	Делает попытки вести документацию по экологическим вопросам в соответствии с нормативными актами	Способен вести документацию по экологическим вопросам в соответствии с нормативными актами

		и актами			
	Умеет документировать и отчитываться о результатах	Не умеет документировать и отчитываться о результатах	Имеет отдельные навыки отчитываться о результатах	Работа над документами и отчетностью не носит системный характер	Умеет документировать и отчитываться о результатах
	Критически оценивать работу	Не способен к рефлексии собственной работы	Оценивает лишь отдельные результаты деятельности.	Оценивает результаты деятельности, но не видит необходимости ее корректировки	На основе рефлексии корректирует собственную деятельность,

Способность работать в команде

Уровни овладения	Показатели	Дескрипторы (описание)			
		1	2	3	4
Первый уровень: Умение контактировать с людьми	Умение принимать и учитывать иную позицию	Не осознает необходимость выслушивать других людей	С трудом выслушивает мнение других людей	С пониманием относится к мнению других людей	Умеет принимать и учитывать позицию других людей
	Устанавливает и поддерживает деловые отношения с коллегами, учитывая их особенности	Не понимает или не хочет учитывать индивидуальные особенности людей при взаимодействии с ними	Испытывает сложности в общении с людьми определенных типов, не всегда может найти подход	Учитывает индивидуальные особенности разных людей при взаимодействии с ними	Учитывает индивидуальные особенности разных людей при взаимодействии с ними
	Устанавливает и поддерживает деловые отношения с коллегами партнерами, имеющими сходные позиции	С трудом устанавливает контакты с другими людьми	В целом, устанавливает нужные ему для работы контакты	Легко устанавливает контакты с людьми	Строит и поддерживает сеть деловых отношений
Второй уровень: Сотрудничает с коллегами, конструктивно преодолевает	Содействует налаживанию сотрудничества между коллегами	Работает автономно, не согласовывает свои действия и планы	Как правило, согласовывает свои планы и действия, если они затрагивают интересы коллег	Согласовывает свои планы и действия, если они затрагивают интересы коллег	Содействует налаживанию сотрудничества между сотрудниками своего и других подразделений

разногласия в деловых отношениях	Преодолеывает разногласия в деловых отношениях	Не провоцирует конфликтов, но не всегда сам умеет сгладить спорную ситуацию, найти приемлемое решение	В ситуации конфликта интересов ищет компромисс	Всегда ищет возможность договориться по спорным вопросам, сохраняет отношения, несмотря на разногласия	В ситуации конфликта интересов подразделений ищет решения, которые наиболее точно отвечают интересам выполнения задачи
	Обязательность в выполнении данных обещаний	Не осознает необходимость выполнения данных обязательств	Забывает про данные обещания	Выполняет обещания время от времени	Всегда выполняет данные обещания
Третий уровень: Ищет возможности убеждения и содействия коллегам в рамках	Ясно презентует и убедительно аргументирует свои мысли	Не убедителен в деловой коммуникации, слабо аргументирует свои тезисы. Теряется при возражениях и критике в сторону его идей, прекращает попытку повлиять на других	Проявляет достаточную настойчивость и убедительность при обсуждении хорошо понятной ему темы и/или при общении со знакомой (легкой для него) аудиторией. Может теряться при возражениях, сопротивлении аудитории	Задает «хорошие» вопросы, ставит проблему в аудитории, приводит убедительные аргументы. Проявляет настойчивость и гибкость в убеждении, вскрывает и преодолевает возражения. Содержательно и конструктивно критикует идеи других людей	Выстраивает пошаговую тактику убеждения
	Способность оказать помощь коллегам при выполнении задачи	Не видит необходимость и помогать коллегам	Неохотно оказывает помощь	Откликается на просьбы, но может быть избирательным в оказании помощи	Способен оказать помощь коллегам при выполнении задачи
	Основные усилия направлены на организацию общего взаимодействия для выполнения поставленных задач	Заботится только об удобстве для себя, не пытается найти более удобные для коллег схемы взаимодействия	Как правило, перестраивает свою работу более удобным для коллег образом, если они просят. При этом чаще опирается на существующие регламенты, чем реальные потребности	Со своей стороны ищет возможности помочь коллегам в решении их задач (когда они от него зависят)	Активно интересуется, как его работа может быть более полезна для других

			коллег В ситуации конфликта интересов подразделений ищет компромисс		
--	--	--	---	--	--

Способность работать самостоятельно

Уровни овладения	Показатели	Дескрипторы (описание)			
		1	2	3	4
Первый уровень: Работает под руководством	Четко выполняет инструкции	Отсутствует способность применять инструкцию в соответствии с обстоятельствами	Не всегда правильно применяет инструкцию	Недочеты в применении инструкции	Осознанно применяет инструкции в соответствии с внешними условиями
	Умение пользоваться имеющейся информацией	Не осознает потребность в знаниях из разных источников	Привлечение знаний происходит по прямому указанию извне	Понимает необходимость дополнительных знаний	Привлекает дополнительные знания для выполнения задания
	Умение осваивать необходимый объем информации	Не развито умение осваивать необходимый объем информации	Может усвоить информацию в минимально необходимом объеме	Способен выделить информацию, необходимую для выполнения задания	Умеет оценивать информацию по степени значимости
Второй уровень: Работает под руководством, часть заданий может формулировать и выполнять самостоятельно	Умеет критически оценивать инструкции	Отсутствует понимание необходимости и критической оценки информации	Осознает необходимость осознанного подхода к освоению информации	Имеются попытки анализа и оценки информации	Умеет анализировать, оценивать, делать выводы
	Способен осознать и сформулировать необходимость выполнения отдельных самостоятельных шагов	Не осознает необходимость выполнения самостоятельных действий	Не может сформулировать необходимость дополнительных действий, не описанных инструкцией	Осознает и может сформулировать необходимость отдельных действий	Осознает и формулирует необходимость самостоятельных действий
	Способен действовать в простейших случаях самостоятельно	Не желает действовать самостоятельно	Не способен действовать самостоятельно	Выполняет отдельные самостоятельные действия	Осознанно выполняет необходимые самостоятельные действия
Третий уровень: Умеет самостоятельно	Стремление работать самостоятельно	Не сформирована потребность в	Осознает необходимость самостоятельной	Определяет направление деятельности	Самостоятельно определяет и формулирует

о работать	о	самостоятельн ой работе	работы		задачи
	Умеет самостоятельн о работать над выполнением поставленных задач	Не умеет самостоятельн о работать над выполнением поставленных задач	Имеет отдельные навыки самостоятельной работы	Самостоятельн ая работа не носит системный характер	Самостоятельно работает над выполнением поставленных задач
	Критически оценивать результаты собственной деятельности	Не способен к рефлексии собственной деятельности	Оценивает лишь отдельные результаты деятельности.	Оценивает результаты деятельности, но не видит необходимости ее корректировки	На основе рефлексии корректирует собственную деятельность,

МЕТОДОЛОГИЯ КУРСА

1. Задание: заполнить таблицу:

Предмет спора	Политический реализм	Либерализм	Марксизм
1. акторы 2. природа международных отношений 3. цели 4. средства 5. процессы 6. будущее международных отношений 7. исходный пункт теоретического анализа 8. представители			

2. Задание: найти определения понятий:

«национальный интерес»,
«безопасность»,
«внешнеполитическая стратегия».

Литература:

1. Цыганков П.А. Теория международных отношений. – М.: Гардарики, 2002. – 590 с.
2. Цыганков П.А. Хрестоматия по теории международных отношений. – М.: Гардарики, 2002. – 468 с.

**РОССИЯ И ЗАПАД.
ПРИЧИНЫ ИСТОРИЧЕСКОГО ПРОТИВОСТОЯНИЯ.**

Задание: заполнить таблицу:

<u>Мнения до чтения текста</u>	<u>С чем согласен/не согласен</u>
<u>Дополнения после чтения текста</u>	
<u>Вывод</u>	

Литература:

Тойнби А. Цивилизация перед судом истории. – М.: Прогресс-Культура, СПб: Ювента, 1996. – 480 с.

ФОРМИРОВАНИЕ ПОСЛЕВОЕННОЙ СИСТЕМЫ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Задание: прослушать доклады, заполнить таблицу:

**В ЧЁМ ВЫ ВИДИТЕ ПРЕДПОСЫЛКИ НОВОГО КОНФЛИКТА
В РАССМАТРИВАЕМЫХ СОБЫТИЯХ**

Версальский мир – «не мир, а перемирие на 20 лет»		Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. предопределил войну		Фашизм – главная угроза европейской безопасности	
аргументы «за»	аргументы «против»	аргументы «за»	аргументы «против»	аргументы «за»	аргументы «против»
Аргументы по докладу					
Своя точка зрения					

**БРИТАНСКАЯ КОНЦЕПЦИЯ
ПОЛИТИКИ «БАЛАНСА СИЛ» В ЕВРОПЕ**

Задание: заполнить таблицу:

	С какого времени Англия проводит политику «баланса сил»?	Какое государство становится врагом для Англии? Выявите критерий: идеология, политический строй, военно-экономические показатели?	Если возникнет претендент на гегемонию в Европе, как будет вести себя Англия? А) если ему нет противовеса в лице другой великой державы; Б) если есть приблизительно равные по силе державы?		Какие цели у Англии во время и после войны?
Д. Фуллер.			А	Б	
У. Черчилль.					
А. Гитлер.					

Литература:

1. Фуллер Д. Вторая мировая война 1939-1945. Стратегический и тактический обзор. – М.: Изд. иностранная литература, 1956. – 550 с. с. 37-38.
2. Черчилль У. Вторая мировая война. В 3-х книгах. Кн. 1. Т. I-II. – М.: Воениздат, 1991. – 592 с. с. 97-98.
3. Гитлер А. Моя борьба. – М.: Витязь, 2000. – 598 с. с. 518-523.

***ВСТРЕЧА Гитлера – Галифакса 1937 г.
КАК ПОВОРОТНЫЙ МОМЕНТ В ПОЛИТИКЕ УМИРОТВОРЕНИЯ***

Задание: Ответить на вопросы по тексту:

- 1) Что предполагает собой британская модель европейской безопасности?
- 2) Какую проблему в англо-германских отношениях А. Гитлер выдвигает на первый план?
- 3) Какие альтернативные пути её решения он видит?
- 4) Как реагирует Галифакс на заявления фюрера?

Литература:

Запись беседы А. Гитлера с лордом-председателем совета Великобритании Э. Галифаксом. 19 ноября 1937 г. / Документы и материалы кануна второй мировой войны 1937-1939. Сборник материалов в 2-х томах / Под ред. А.П. Бондаренко, И.Н. Земскова и др. Т. 1. – Ноябрь 1937 г. – декабрь 1938 г. – М.: Политиздат, 1981. 302 с. с. 35-46.

***МЮНХЕНСКОЕ СОГЛАШЕНИЕ И ЕГО
МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ***

Задание: заполнить таблицу:

Цели мюнхенского соглашения	Механизм реализации
Своё мнение	По тексту соглашения
Вывод о значении мюнхенского соглашения	

Литература:

Год кризиса 1938-1939: документы и материалы. В 2-х томах / Под ред. Л.Ф. Ильичева. – Т. 1. – 29 сентября 1938 г. – 31 мая 1939 г. – М.: Политиздат, 1990. – 554, [1] с.

БРИТАНСКАЯ «ПОЛИТИКА ГАРАНТИЙ» (МАРТ 1939 г.)

Задание: заполнить «двойной дневник»:

Что было гарантировано странам	Что давали такие условия договора Англии и Франции?
Вывод:	

Литература:

Декларация правительства Великобритании о предоставлении гарантий Греции и Румынии. 13 апреля 1939 г.; Декларация правительства Франции о гарантиях Греции, Румынии и Польше. 13 апреля 1939 г. / Год кризиса 1938-1939: документы и материалы. В 2-х томах / Под ред. Л.Ф. Ильичева. – Т. 1. – 29 сентября 1938 г. – 31 мая 1939 г. – М.: Политиздат, 1990. – 554, [1] с. с. 378-379.

**БРИТАНСКИЕ ОЦЕНКИ СССР
НАКАНУНЕ МОСКОВСКИХ ПЕРЕГОВОРОВ**

Задание в группы на прогнозирование.

1 группа.

Ответьте на вопрос: «Что мог показать опрос общественного мнения в Великобритании в 1939 г.?»

Отметьте в «%» сколько ответов «за», «против», «не знаю».

«Если бы пришлось выбирать между фашизмом и коммунизмом, что бы вы выбрали?»

«Если будет война между Германией и Россией, победу какой страны вы бы предпочли?»

«Желали бы вы видеть Великобританию и СССР более дружественными между собой?»

2 группа. Продолжите мысль:

«Военные эксперты Великобритании считали, что СССР...»

3 группа. Продолжите мысль:

«Политическое руководство Великобритании приняло решение в отношении СССР...»

Литература:

1. На роковом пороге (из архивных материалов 1939г.) / Вопросы истории. 1989. №11. – с. 87 – 112.
2. Мезенцев В.Ф. Проблема войны и мира и общественное мнение Великобритании. (1935-1940 гг.) Дис...к.и.н. 07.00.03. / В.Ф. Мезенцев – М., 1992. – 210 с.

**ПОЗИЦИЯ ВЕЛИКОБРИТАНИИ
В МОСКОВСКИХ ПЕРЕГОВОРАХ ЛЕТОМ 1939 г.**

Задание: заполнить таблицу:

Цели, преследуемые на Московских переговорах			Цели Англии в отношении Германии в период Московских переговоров
Англией	Францией	СССР	

Литература:

История дипломатии. / Под ред. А.А. Громыко. – Т.4. Дипломатия в годы второй мировой войны. – М.: Политиздат, 1975. – 752 с.

**СССР ВО ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКОЙ СТРАТЕГИИ ВЕЛИКОБРИТАНИИ
В ПЕРИОД «СТРАННОЙ ВОЙНЫ»**

Задание: заполнить таблицу:

	Цели Великобритании в отношении ...	Британские оценки...	Действия Великобритании по отношению к ...
Германии			
СССР			

Литература:

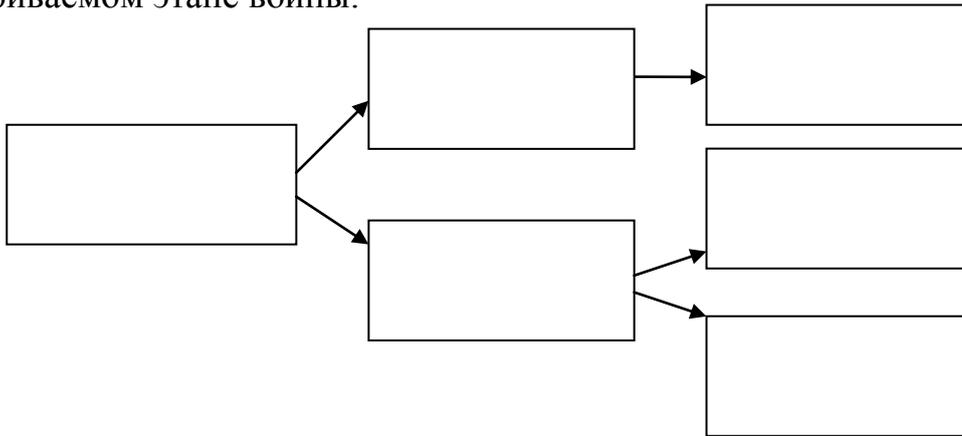
Трухановский В.Г. Внешняя политика Англии в период второй мировой войны (1939-1945). – М.: Наука, 1965. – 638 с.

**ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКАЯ ПОЗИЦИЯ ВЕЛИКОБРИТАНИИ
В ПЕРИОД СОВЕТСКО-ФИНСКОЙ ВОЙНЫ**

Задание в группы.

ЗАДАНИЕ 1.

1. Определите **ЦЕЛЬ** Великобритании в период советско-финской войны.....
2. Выявите **ЗАДАЧИ**, необходимые в её достижении.....
3. Изобразите последовательность в реализации британской стратегии на рассматриваемом этапе войны.



ЗАДАНИЕ 2

Отметьте «плюсы», «минусы», и «проблемы» в выбранной британской дипломатией стратегии в период советско-финской войны.

П	<ul style="list-style-type: none"> • • •
М	<ul style="list-style-type: none"> • • •
П	<ul style="list-style-type: none"> • • •

ЗАДАНИЕ 3

Какова роль СССР для Великобритании в период советско-финской войны?

1. Как изображён Советский Союз для широкой общественности?
2. Какие цели у Великобритании в отношении СССР?
3. Оцените эффективность методов британской дипломатии в отношении СССР?

<ul style="list-style-type: none">•••	<ul style="list-style-type: none">•••
<ul style="list-style-type: none">•••	

Литература:

Шубин А.В. Мир на краю бездны. От глобального кризиса к мировой войне. 1929 – 1941 гг. – М., Вече, 2004. – с. 397-401.

СПЕЦКУРС

**«СССР ВО ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКОЙ СТРАТЕГИИ
ВЕЛИКОБРИТАНИИ 1937 – 1940 гг.»**

**Учебно-методический комплекс
для преподавания в активных формах**

Часть 2

Рабочая тетрадь для студента

Государственное образовательное учреждение высшего
профессионального образования «Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского».
603950, Нижний Новгород, пр. Гагарина, 23.

Подписано в печать Формат
Бумага офсетная. Печать офсетная. Гарнитура Таймс.
Усл. печ. л. 2,0. Уч.-изд. л. 3,3.
Заказ № Тираж 100 экз.

Отпечатано в типографии Нижегородского госуниверситета
им. Н.И. Лобачевского
603600, г. Нижний Новгород, ул. Большая Покровская, 37
Лицензия ПД № 18-0099 от 14.05.01.